

## Atelier : Analyse d'erreurs en algèbre élémentaire : l'apport de Vygotski

---

Groupe Pédagogie Collège, IRES de Toulouse

• **Lu sur une copie d'une élève de troisième :**

$$\text{Résoudre } 210 - 21x = 0$$

$$210 - 21x = 0$$

$$210 - 21x - x = 0 - x$$

$$210 - 21 = -x$$

$$289 = -x$$

$$x = 289$$

$$\text{Résoudre } 100x = x + 12$$

$$100x = x + 12$$

$$100x - x = + 12$$

$$100 - x = 12$$

$$-x = 12 - 100$$

$$-x = -88$$

• **Lu sur une copie d'un élève de seconde :**

$$\text{Résoudre dans } ]0 ; +\infty[, \frac{3x + 2}{x + 4} = 2.$$

$$\frac{3x + 2}{x + 4} = 2$$

$$\frac{3x + 2}{x + 4} - 2 = 0$$

$$\frac{3x + 2}{x + 4} - \frac{2(x + 4)}{x + 4} = 0$$

$$\frac{3x + 2}{x + 4} - \frac{2x + 8}{x + 4} = 0$$

$$\frac{x - 6}{x + 4} = 0$$

$$x - 6 = 0 \text{ ou } x + 4 = 0$$

$$x = 6 \text{ ou } x = -4$$

$$\text{Or } x \in ]0 ; +\infty[, \text{ donc } S = \{6\}.$$