

## **Proposition de déroulement stage "Modèles d'apprentissage" niveau 2 (jour 1)**

---

- **Introduction**

- **Questions des stagiaires, rappels "théoriques", discussions...**

- **Vygotski : concepts quotidiens / concepts scientifiques**

Lecture d'extraits du texte de Brossard (**doc. 1**)

- **Point théorique possible : la ZPD (docs. 2 ; 3)**

Ce point pourrait être abordé après l'étude du texte de Brossard si cela semble pertinent.

NB. Le document "ZPD introduction, notes" est pour nous permettre d'introduire la question. Il n'est pas destiné aux stagiaires.

- **Présentation, analyse et discussions autour de deux activités de jauge (docs. 4 ; 5 ; ...)**

- **Construction d'une activité (leçon, activité de jauge...)**

Les collègues pourraient se regrouper par discipline ou non. L'idée est de construire une activité en groupe, et de l'expérimenter en classe lors de l'intersession. Des comptes rendus de ces activités pourraient être faits pour être présentés et discutés lors de la deuxième journée.