

Quand on trouve...	Quelles incidences possibles sur les apprentissages ultérieurs ?	Autres formulations possibles	Connaissances mathématiques sous-jacentes ? Sont-elles explicitées dans nos cours et comment ?
<p>Dans un calcul avec parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses. (Maths 5<sup>e</sup>, collection Triangle, éd Hatier, 2001)</p>			
$\frac{120}{150} = \frac{12}{15}$			
<p>Résoudre l'équation <math>4x + 10 = 25 - 3x</math>. On "met" tous les termes où figure <math>x</math> à gauche du signe <math>=</math>, les autres à droite, sans oublier de changer de signe quand on passe d'un côté à l'autre du signe <math>=</math>.</p>			
<p>Résoudre l'équation <math>4x + 10 = 25 - 3x</math>. On regroupe les <math>x</math> avec les <math>x</math>, les nombres avec les nombres, en n'oubliant pas de changer de signe.</p>			
<p>Pour multiplier un nombre par 10, on décale la virgule d'un rang vers la droite.</p>			
<p>Quand une parenthèse est précédée du signe « <math>-</math> », on peut supprimer la parenthèse à condition de changer les signes dans la parenthèse.</p>			