

**1** Dans une baguette de bois de 300 cm de long, on coupe un morceau de 85 cm et deux autres de 70 cm chacun.

Sans aucun calcul, écrire la longueur de baguette restante. Sans aucun calcul, écrire la mesure de la baguette restante en cm. Calculer cette mesure.

**2 a)** Soit la longueur  $4m + 2 \times 3m$ . Écrire le texte d'un problème où cette longueur serait solution du problème posé.

**b)** Soit l'aire  $20 \text{ cm}^2 + 2 \text{ cm} \times (4\text{cm} + 5\text{cm})$ . Écrire le texte d'un problème où cette aire serait solution du problème posé.

**3** Un verre a une contenance de 6 cl. On remplit à moitié 8 verres d'une contenance de 6 cl avec une bouteille d'eau de 75 cl. Sans aucun calcul, écrire le volume d'eau qui reste dans la bouteille. Sans aucun calcul, écrire la mesure du volume restant dans la bouteille en cl. Calculer cette mesure.

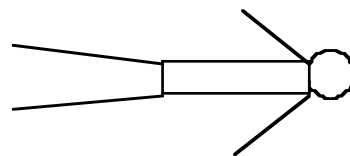
**4** Sur un camion vide pesant 3, 2 t, on charge 73 caisses de 40 kg chacune. Sans aucun calcul, écrire la masse totale du camion chargé. Sans aucun calcul, écrire la mesure de la masse du camion chargé en tonnes. Calculer cette mesure.

**5 a)** Soit la longueur  $M = 9 \text{ m} - 4 \times 50 \text{ cm} + 3 \times 2, 5 \text{ m}$ . Calculer la mesure de cette longueur en cm.

**b)** La mesure de la masse d'un petit pantin en bois en grammes est égale à :

$$m = 5 + 2 \times (7 + 10) + 15.$$

Écrire le texte d'un problème dans lequel le petit pantin intervienne et dont le nombre  $m$  soit solution.



**6 a)** Traduire par une expression numérique chacune des phrases suivantes :

Le nombre A est la somme de 3 et du produit de 2 par 7.

Le nombre B est le produit de 5 par la différence de 12 et de 7, 5.

Le produit de 6 par la somme de 7, 2 et de 2 est égal au nombre C.

Calculer A, B et C.

**b)** Traduire par une phrase chacune des expressions numériques suivantes :

$$M = 7 + 7 \times 8 ; \quad N = 3 \times (9 - 2, 5) ; \quad P = (7 + 9) \times 8 ; \quad Q = (8 - 3) \times (4, 5 + 2).$$

Calculer M, N, P et Q.

**7 a)** Écrire de différentes manières les grandeurs suivantes :  $A = 6 \text{ m} + 5 \text{ m} + 5 \text{ m} + 5 \text{ m} + 5 \text{ m}$  ;

$B = 7 \text{ g} + 7 \text{ g} + 7 \text{ g} + 6 \text{ g} + 6 \text{ g} + 6 \text{ g}$  ;  $C = 3 \times 5 \text{ dl} - 2 \text{ dl}$  ;  $D = 2 \times 7 \text{ cm} + 3 \times 4 \text{ cm}$  ;

$E = 2 \times 7 \text{ m}^2 - 3 \times 4 \text{ m}^2$  ;  $F = 7 \text{ h} + 7 \text{ h} + 7 \text{ h} - 6 \text{ h} - 6 \text{ h} - 6 \text{ h}$  ;  $G = 3 \times (2 \text{ m} + 5 \text{ m})$  ;

$H = 8 \text{ l} - 6 \text{ cl} + 8 \text{ l} + 8 \text{ l} - 6 \text{ cl}$  ;  $I = 3 \times 4 \text{ km} - 2 \times (5 \text{ km} - 3 \text{ hm})$

**b)** Écrire de différentes manières les nombres suivants :  $A = 6 + 5 + 5 + 5 + 5$  ;

$B = 7 + 7 + 7 + 6 + 6 + 6$  ;  $C = 3 \times 5 - 2$  ;  $D = 2 \times 7 + 3 \times 4$  ;  $E = 2 \times 7 - 3 \times 4$  ;

$F = 7 + 7 + 7 - 6 - 6 - 6$  ;  $G = 3 \times (2 + 5)$  ;  $H = 8 - 6 + 8 + 8 - 6$  ;  $I = 3 \times 4 - 2 \times (5 - 3)$

**8** Compléter l'expression « 3 ... 3 ... 3 ... 3 » avec des signes d'opérations et des parenthèses, si nécessaire, de façon que les nombres ainsi écrits soient égaux à 0 ; 1 ; 2 ; ... ; 10.