

Quand on trouve...	Quelles incidences possibles sur les apprentissages ultérieurs ?	Autres formulations possibles	Connaissances mathématiques sous-jacentes ? Sont-elles explicitées dans nos cours et comment?
<p>Dans un calcul avec parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses. (Maths 5^e, collection Triangle, éd Hatier, 2001)</p>			
<p>Soit $A = \frac{120}{150}$. Pour simplifier la fraction, on barre les zéros.</p>			
<p>Résoudre l'équation $4x + 10 = 25 - 3x$. On "met" tous les termes où figure x à gauche du signe $=$, les autres à droite, sans oublier de changer de signe quand on passe d'un côté à l'autre du signe $=$.</p>			
<p>Résoudre l'équation $4x + 10 = 25 - 3x$. On regroupe les x avec les x, les nombres avec les nombres, en n'oubliant pas de changer de signe.</p>			
<p>Pour multiplier un nombre par 10, on décale la virgule d'un rang vers la droite.</p>			