

Questionnaire destiné aux professeurs de mathématiques

- Votre âge : Nombre d'années d'enseignement :

- Vous enseignez en collège, lycée, dans le supérieur, en REP, en REP+ ?
.....
- Quelle formation mathématique avez-vous reçue ? (école d'ingénieurs, université, ESPE, IUFM ; ...) :
.....
- Dans quel niveau préférez-vous enseigner ? (6e ; 5e ; ... ; 2nde ; ... ; L1 ; ...)
.....
- Quelle(s) partie(s) des programmes de mathématiques trouvez-vous la(es) plus difficile(s) à enseigner ?
(Par exemple : l'arithmétique, le calcul littéral, la démonstration, les probabilités, la géométrie, les fonctions...). Précisez si vous voulez.
.....
.....
- Quelle(s) partie(s) des programmes de mathématiques trouvez-vous la(es) plus facile(s) à enseigner ?
Précisez si vous voulez.
.....
.....
- Quelle(s) partie(s) des programmes de mathématiques trouvez-vous la(es) plus intéressante(s) à enseigner ? Précisez si vous voulez.
.....
.....
- Quelle(s) partie(s) des programmes de mathématiques trouvez-vous la(es) plus rébarbative(s) à enseigner ? Précisez si vous voulez.
.....
.....
- D'après vous, les TICE apportent-elles une aide réelle pour la compréhension mathématique de nos élèves ? Précisez si vous voulez.
.....
.....
- D'après vous, les TICE accroissent-elles l'intérêt de nos élèves pour les mathématiques ? Précisez si vous voulez.
.....
.....
- Depuis le début de votre carrière, comment a évolué votre intérêt pour l'enseignement des mathématiques ? Précisez si vous voulez.
a) Dans son contenu :
.....
.....
b) Dans votre rapport aux élèves :
.....
.....
- Depuis le début de votre carrière, comment a évolué votre plaisir d'enseigner ? Précisez si vous voulez.
.....
.....

.....
• D'après vous quel est l'intérêt d'enseigner les mathématiques à l'école, au collège ou au lycée ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• Si vous pouviez changer quelque chose dans l'enseignement des mathématiques, que changeriez-vous ?

.....
.....

• D'après vous, depuis le début de votre carrière, comment a évolué la liberté pédagogique en mathématiques ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• L'augmentation de la part des mathématiques "utilitaires" dans l'enseignement (mathématiques pour la physique, pour l'économie, pour le citoyen, pour la vie quotidienne) vous paraît-elle une bonne chose ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• D'après vous, cette part des mathématiques "utilitaires" dans l'enseignement devrait-elle être renforcée ou réduite ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• D'après vous, les sujets d'examens sont-ils représentatifs du travail fait en classe durant l'année ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• Si vous pouviez choisir, feriez-vous encore aujourd'hui le choix d'enseigner les mathématiques ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• D'après vous, quelles sont les raisons possibles qui pourraient expliquer le nombre faible de candidats aux concours de recrutement des professeurs de mathématiques depuis plusieurs années ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• Comment jugez-vous l'évolution de programmes de mathématiques depuis le début de votre carrière ? Précisez si vous voulez.

.....
.....

• Remarques ou commentaires particuliers :

.....
.....